780404401041

ОҚУ ПРОЦЕСІН БАСҚАРУДАҒЫ ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕР: ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ПРАКТИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕР

ПИСПЕКБАЕВА Ақбөпе Шариповна,

Ақтоғай орта мектеп директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.

Жамбыл облысы, Сарысу ауданы

*«Оқу процесін басқарудағы заманауи трендтер» атты оқу-әдістемелік құралы негізінде*  
Кілт сөздер: білім беруді басқару, цифрлық трансформация, педагогикалық менеджмент, инновациялық әдістер, сапа мониторингі, стратегиялық жоспарлау

КІРІСПЕ

Білім беру саласындағы жаһандық өзгерістер мен әлеуметтік-экономикалық трансформациялар бүгінгі күні оқу процесін басқарудың парадигмасын түбегейлі қайта қарастыру қажеттілігін тудырып отыр. Қазіргі таңда басқарушылық қызмет тек әкімшілік-басқару функцияларын орындаумен шектелмейді, ол стратегиялық бағыттауды, деректер негізіндегі шешім қабылдауды, инновацияны енгізуді, сондай-ақ білім беру ортасының үздіксіз дамуын қамтиды. Осы тұрғыда Писпекбаева Ақбөпе Шәріпқызының «Оқу процесін басқарудағы заманауи трендтер» атты оқу-әдістемелік құралы өзектілігімен, ғылыми-теориялық және практикалық маңыздылығымен ерекшеленеді.

1. ЗАМАНАУИ БАСҚАРУ ҮДЕРІСІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ҚЫРЛАРЫ

Оқу процесін басқару педагогикалық менеджменттің маңызды құрамдас бөлігі ретінде қарастырылып, жүйелік және қызметтік тәсілдерді қажет етеді. Қазіргі кезеңде білім беру жүйесінің күрделене түсуі оны басқаруда сапалық жаңа көзқарастарды, соның ішінде:

дербестендірілген оқыту,

цифрлық платформа негізіндегі оқу,

білім беру метадеректерін қолдану (Big Data),

инновациялық бағалау жүйелері,

аралас (гибридті) оқыту,

жасанды интеллект элементтерін ендіруді талап етеді.

Аталған трендтер білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескеруге, білім беру сапасын нақты өлшеуге, мұғалімдердің кәсіби өсуін қамтамасыз етуге бағытталған.

2. ПРАКТИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕР: ТИІМДІ ӘДІСТЕР МЕН ҚОЛДАНБАЛЫ МҮМКІНДІКТЕР

Автор оқу-әдістемелік құралда әрбір заманауи трендті енгізудің нақты жолдарын ұсынады. Мысалы:

LMS (Learning Management System) платформаларын енгізу — оқу контентін жүйелеуге, оқыту барысын цифрлық форматта басқаруға мүмкіндік береді.

Электрондық журналдар мен күнделіктер арқылы оқу жетістіктерінің мониторингін үздіксіз қадағалап отыру — кері байланысты жақсартады.

Мұғалімнің цифрлық құзыретін арттыру — педагогтарды жаңа цифрлық құралдармен жұмыс істеуге бейімдейді, инновациялық ойлау жүйесін қалыптастырады.

Білім беру контентін микромодульдерге бөлу — қысқа әрі нысаналы оқыту форматы ретінде оқушы уақыты мен зейінін тиімді пайдалануға септігін тигізеді.

Автор ұсынған тәжірибелік ұсынымдар білім беру ұйымдарының қызметін оңтайландыруға, сонымен қатар ішкі басқару мәдениетін жаңғыртуға мүмкіндік береді.

3. СТРАТЕГИЯЛЫҚ КӨЗҚАРАС ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР БОЙЫНША БАСҚАРУ

Оқу процесін тиімді басқару үшін стратегиялық жоспарлау, институционалдық көшбасшылық, және педагогтардың кәсіби даму траекториясын қалыптастыру басты назарда болуы тиіс. Автор әдістемелік құралында құндылықтарға негізделген білім беру тұжырымдамасын, академиялық адалдық, мектепішілік бақылау мен мониторинг жүйелері сияқты ұғымдарды баса көрсетеді.

Сонымен қатар, ата-анамен тиімді серіктестік орнату, педагогтардың кәсіби дамуын үздіксіз қолдау және өзгерістерді тиімді басқару — заманауи білім беру ұйымының бәсекеге қабілеттілігін арттырудың шешуші факторлары болып саналады.